

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Balewangi 01  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Tema : Kasih Sayang  
 Subtema : Kasih Sayang Allah  
 Kelas/Semester : I / 1

**A. Materi Pokok** : Asmaul Husna (Ar Rahman – Ar Rahim)

**B. Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**C. Kompetensi Dasar**

- 4.1 Melafalkan asmaul husna ar Rahman dan ar Rahim
- 4.2 Mengenal makna al-asmaul husna ar Rahman dan ar Rahim

**D. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 4.1.1 Melafalkan ar Rahman
- 4.1.2 Melafalkan ar Rahim
- 4.2.1 Mengartikan ar Rahman
- 4.2.2 Mengartikan ar Rahim
- 4.2.3 Menyebutkan minimal 2 contoh kasih sayang Allah dalam kehidupan

**E. Materi Pembelajaran**

Ar Rahman dan Ar Rahim termasuk 2 diantara 99 asmaul husna. Asmaul Husna artinya Nama-nama Allah baik. Ar Rahman berarti maha Penyayang dan Ar Rahim artinya maha Pengasih. Diantara contoh-contoh Allah maha pengasih dan penyayang adalah disediakan air, udara, makanan dan lain-lain.

**F. Media Pembelajaran**

Poster/Gambar Asmaul Husna

**G. Sumber Belajar**

Al Qur'an dan Terjemahnya  
 Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas I  
 Lingkungan sekitar

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</li> <li>b. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (surah al Ikhlas)</li> <li>c. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema kasih sayang dan sub tema kasih sayang Allah;</li> <li>e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> </ul>	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt melalui tayangan media ICT/gambar</li> <li>• Peserta didik menyimak audio kata ar Rahman dan ar Rahim.</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang contoh-contoh kasih sayang Allah secara klasikal.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah swt.</li> <li>• Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait dengan kasih sayang Allah swt.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menceritakan kembali isi poster/gambar/tayangan tersebut</li> <li>• Secara berpasangan peserta didik menyebutkan asmaul husna ar rahman dan rahim dengan artinya.</li> <li>• Secara berpasangan peserta didik mengemukakan bukti kasih sayang Allah pada makhluk hidup.</li> </ul> <p><b>d. Mengsosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menghubungkan kasih sayang Allah dengan realitas kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Peserta didik mengemukakan contoh kasih sayang Allah sesuai dengan realitas pengalaman kehidupan sehari-hari.</li> </ol> <p><b>e. Komunikasi.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik perwakilan mengemukakan pemahamannya tentang kasih sayang Allah kepada dengan temannya dalam satu kelas.</li> <li>2. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru.</li> </ol>	120 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>b. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</li> <li>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ol>	10 Menit

### I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Tugas**

Mengisi rubrik tentang Ar Rahman dan Ar Rahim dengan artinya.

No	Komponen	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Melafalkan ar-Rahman		
2.	Melafalkan ar-Rahim		
3	Mengartikan ar-Rahman		
4	Mengartikan ar Rahim		

**Observasi**

Mengamati pelaksanaan dialog

No	Nama	Keaktifan/kerjasama/keberanian		
		tinggi	sedang	rendah
1				
2				
3				

**Tes**

Tes lisan

Aspek:

Keaktifan

Kerjasama

Mengapresiasi

Kemampuan berbahasa

Mengetahui :  
Kepala SDN Balewangi 01,

Balewangi, ..... 2014

Guru Mapel PAI

**Muniarsih, S.Pd.,M.M.Pd.**  
NIP 19640211 198410 2005

**Saepurohman, S.Pd.I**  
NIP