

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Balewangi 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: 4. Perilaku Terpuji
Materi Pokok	: 1. Hormat dan patuh
Kelas/Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

1. Kompetensi Inti (KI)

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

2. Kompetensi Dasar (KD)

2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S.an-Nisā/4: 36*

3. Pengembangan Materi

a. Hormat dan Patuh kepada Orang tua

Ayah dan ibu adalah orang yang harus kita hormati karena mereka menyayangi kita setulus hati. Mereka melakukan semua hal yang dapat membuat kita sehat dan pintar dengan ikhlas untuk beribadah kepada Allah Swt. Mereka tidak meminta kita membalas jasa-jasa baik mereka. Jangan sekali-sekali kita mengecewakan mereka.

Jangan sekali-sekali kita berkata kasar di hadapan mereka dan kepada mereka.

Untuk melakukan segala kegiatan, kita harus minta izin orang tua. Jika diizinkan maka Alhamdulillah, jika tidak diizinkan pasti mereka lebih tahu mana yang baik dan mana yang tidak baik. Kita harus menuruti apa pun yang dinasehatkan orang tua kita.

Maka, kita harus mendoakan, semoga jerih payah mereka dalam membesarkan kita dibalas pahala yang besar oleh Allah Swt. Jika ada kesalahan sedikit saja yang dilakukannya semoga Allah mengampuni segala dosa-dosanya.

Nabi Muhammad saw. juga bersabda, "Surga berada di bawah telapak kaki ibu". (HR. Hakim dan Muslim. Riwayat Anas bin Malik)

Jadi, jika kita ingin dicintai oleh Allah, hormatilah dan sayangi orang tua kita. Jika kita ingin masuk surga, hormatilah ibu kita, juga ayah kita.

b. Hormat dan Patuh kepada Guru

Perlu ditanamkan kepada peserta didik bahwa guru adalah orang yang berhak kita hormati seperti orang tua kita sendiri.

Guru telah mendidik kita. Tugas itu sebenarnya tugas orang tua kita, namun karena beberapa alasan, orang tua telah mempercayakan tugas itu diemban oleh para guru, agar hasilnya lebih baik. Guru menunaikan tugas mengajar atas kepercayaan orang tua kita.

Maka hormatilah guru yang sudah dipercaya oleh orang tua kita.

Alangkah banyak jasa guru. Kita menjadi tahu tentang banyak hal atas jasa mereka. Kita harus berterimakasih kepadanya dan berlaku sopan di hadapannya.

Ayat al-Qur'ān yang berkaitan dengan hormat kepada guru di antaranya:

1. al-Kahfi/18: 65-70.
2. dll.

c. Hormat kepada Sesama Anggota Keluarga

Anggota dalam keluarga adalah keluarga kita juga yang harus dihormati. Kakak harus dihormati, adik harus disayangi. Apabila berkata harus sopan dan halus, tidak berkata kasar apalagi membentak tanpa alasan yang tidak dimengerti.

Saling membantu dan bekerja sama di antara sesama anggota keluarga adalah sesuatu hal yang wajib dilakukan. Jika di antara anggota keluarga terbiasa saling menghormati dan berbuat baik, akan makin kuatlah rasa kekeluargaan di antara mereka.

4. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3) Guru menyapa peserta didik dengan ramah 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5) Beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu dapat berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. 6) Beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan di antaranya (1) ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian), (2) diskusi dalam bentuk <i>the educational-diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapi dengan lembar pengamatan dalam pelaksanaan diskusi. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah Swt. di dalam buku teks dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses observasi. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 4) Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. 5) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. 6) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 7) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi pendapat. 8) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan maksud isi gambar tersebut 9) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar tersebut 10) Selanjutnya peserta didik menyimak penjelasan guru tentang beberapa bukti ciptaan Allah Swt. sesuai konteks masalah yang telah dikemukakan. 11) Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. 12) Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan makna ciptaan Allah dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). 13) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya. 	120 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pada rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru 2) Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik mengingat apakah perbuatan hormat kepada orangtua dan guru telah 	10 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>dilakukan? Jika selama ini ada yang salah maka peserta didik tahu kalau ditanya bagaimana cara memperbaikinya.</p> <p>3) Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, dua atau tiga anak diminta memberikan contoh bagaimana meminta izin orangtua ketika hendak pergi mengaji.</p> <p>4) Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.</p> <p>5) Pada rubrik “Ayo Berlatih”, dua atau tiga anak diminta memberikan contoh memberikan ucapan dan memperlihatkan sikap terpuji ketika bertemu dengan guru.</p> <p>6) Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>7) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>	

6. Penilaian

Dalam sikap hormat kepada guru, perilaku peserta didik dapat dinilai apakah mereka mengamalkan nilai-nilai kebaikan yang diajarkan ataukah tidak. Misalnya ada tiga sikap terkait dengan bab ini yang dipilih akan dinilai, yakni kesopanan, tidak berbuat yang bisa merugikan guru, dan melakukan pekerjaan yang diinstruksikan. Maka contoh pemberian skor nilainya adalah sebagai berikut.

Nama siswa:

No.	Aspek Pengukuran	Skor
1.	<i>Sopan pada guru:</i> (4=sangat sopan, 3=sopan, 2=cukup, 1=kurang)	1 -4
2.	<i>Respon pada pengajaran:</i> (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 -4
3.	<i>Melakukan pekerjaan yang diinstruksikan:</i> (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 -4
Skor Maksimum		12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100

Mengetahui :
Kepala SDN Balewangi 01,

Balewangi, 2014

Guru Mapel PAI,

Muniarsih, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP 19640211 198410 2005

Saepurohman, S.Pd.I
NIP