

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : **SDN BALEWANGI 01**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema/SubTema :
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Ganjil)

A. Materi Pokok

Iman kepada Malaikat

B. Alokasi Waktu

1 x 4 jam pelajaran

C. Kompetensi Dasar

- 1.5 Meyakini keberadaan malaikat -malaikat Alla h SWT
- 2.4 Memiliki sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para malaikat Allah SWT keimanan kepada para malaikat Allah SWT yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari -hari.
- 3.1 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.
- 4.2 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mendefinisikan pengertian iman kepada malaikat Alloh
- 3.1.2 Menyebutkan 10 nama malaikat Alloh dengan
- 3.1.3 Menunjukkan dalil adanya malaikat Alloh
- 3.1.4 Menjelaskan sifat-sifat malaikat Alloh
- 4.2.1 Menunjukkan bukti-bukti adanya malaikat Alloh
- 4.2.2 Menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat Alloh

E. Materi Pembelajaran

- 1. Pengertian iman kepada malaikat
- 2. Nama-nama malaikat
- 3. Dalil adanya malaikat
- 4. Sifat-sifat malaikat
- 5. Tugas malaikat
- 6. Bukti-bukti adanya malaikat

Beriman kepada Malaikat adalah meyakini bahwa malaikat itu adalah makhluk ciptaan Alloh dan tidak boleh disembah yang memiliki sifat-sifat khusus seperti selalu mentaati perintah Alloh, tidak mati, diciptakan dari cahaya dan memiliki tugas-tugas tertentu. Dst...

F. Media Pembelajaran

Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
Gambar/ Poster

G. Sumber Belajar

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD
Al-Qur'an dan terjemahnya

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <i>a.</i> Guru membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu'</i> ;	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>b. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);</p> <p>c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>d. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</p> <p>a. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pokok iman kepada malaikat Allah;</p> <p>b. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</p> <p>c. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi dan mengomunikasikan serta menyimpulkan</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati keberadaan malaikat melalui penceritaan terhadap fenomena orang yang selamat dari musibah melalui tayangan media ICT/gambar • Peserta didik Menyimak kisah keberadaan malaikat secara klasikal maupun individual. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi guru peserta didik mengajukan pertanyaan tentang iman kepada malaikat Allah • Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan iman kepada malaikat <p>c. Explorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan mengemukakan isi tayangan video secara individu/kelompok • Secara berkelompok mendiskusikan bukti adanya malaikat yang terdapat pada kisah orang yang selamat dari musibah dalam tayangan video • Secara berpasangan peserta didik mendiskusikan tugas-tugas dan sifat-sifat malaikat Allah <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bertanya jawab hasil diskusi kelompok tentang hikmah beriman kepada malaikat Allah • Guru dan peserta didik menghubungkan kisah orang yang selamat dari musibah dengan keberadaan malaikat <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi iman kepada malaikat secara kelompok • Peserta didik menanggapi hasil diskusi kelompok lain (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	110 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p>	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Tugas

- Mengisi rubrik tentang iman kepada malaikat Allah
- Menemukan bukti-bukti adanya malaikat Allah dari kisah orang yang selamat dari musibah dalam tayangan video

Observasi

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan
 - Hikmah iman kepada malaikat Allah
 - Tugas dan sifat malaikat Allah

No	Nama Peserta didik	Aspek yang diamati					Keterangan
		1	2	3	4	5	

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktifitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat
5. Kemampuan berbahasa

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
- B = 70 – 79 : Baik
- C = 60 – 69 : Cukup
- D = <60 : Kurang

Portofolio

- Membuat paparan tentang bukti-bukti adanya malaikat Allah

Tes

- Tes tulis tentang nama, sifat dan tugas malaikat Allah
Guru juga melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati kisah pada kolom “ayo berlatih”.

Rubrik Penilaian

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

*4 = Sangat Baik 3 = Baik
2 = Sedang 1 = Kurang baik

$$\begin{aligned} \text{Rentang Skor} &= \text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal} \\ &= 16 - 4 \\ &= 12/4 \\ &= 3 \end{aligned}$$

MK = 14 - 16
MB = 11 - 13
MT = 7 - 10
BT = 4 - 6

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Mengetahui :
Kepala SDN Balewangi 01,

Balewangi, 2014

Guru Mapel PAI,

Muniarsih, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP 19640211 198410 2005

Saepurohman, S.Pd.I
NIP